

# Cambodge

## Résumé du projet :

Au Cambodge aujourd'hui, les touristes francophones ont de plus en plus de peine à trouver des accompagnateurs parlant leur langue et sachant leur faire partager la culture et les modes de vie du pays.

Partant de ce constat, sous l'impulsion de M. Mike Julen et de Mme Chanty Yan Julen, propriétaires d'une agence de voyages à Siem Reap, est né le projet de créer l'Association Saèk Thmey dont le projet phare est l'ouverture au Cambodge de la 1ère école de formation professionnelle liée aux métiers du tourisme et d'apprentissage de la langue française.

Cette école propose une formation gratuite sur deux ans avec des cours théoriques et des cours pratiques sous forme de stages en entreprises.

L'accent est porté sur la formation dans le cadre des métiers liés au tourisme tels que guides accompagnateurs, agents de tourisme, hôtels et restaurants.

L'apprentissage de la langue française est enseignée selon les nouvelles méthodes pédagogiques développées en France et en Suisse avec la participation active de volontaires enseignants venant d'Europe.

L'école est ouverte à tous jeunes cambodgiens motivés (femmes et hommes) âgés d'au moins 18 ans, issus de familles défavorisées.

Les étudiants sont sélectionnés selon des critères bien définis après une enquête sociale prouvant qu'ils viennent bien d'un milieu défavorisé.

## Contexte social/environnemental/économique et population ciblée :

Le Cambodge, situé en Asie du Sud-est est un pays en voie de développement qui présente un taux de pauvreté de 85%.

La population rurale représente encore aujourd'hui 80% des habitants du Cambodge (cf. rapport de la commission du Sénat français-2009).

Au siècle dernier le pays bénéficiait du protectorat français et la majorité des intellectuels parlaient notre langue qui était même obligatoire pour tous fonctionnaires cambodgiens travaillant au sein du Gouvernement.

Suite au Régime des Khmers Rouges entre 1975 et 1979, la population cambodgienne a été décimée, plus de 2 millions de morts et disparus sur les 7 millions d'habitants estimés en 1975.

La plupart des intellectuels ont été assassinés, sont décédés de maladie, ont disparu ou ce sont réfugiés dans un pays étranger, pour les plus chanceux.

Ce n'est qu'en 2002 que le Cambodge renaît avec des 1ères élections libres organisées dans tout le pays.

Depuis cette date le pays retrouve et développe à nouveau l'élevage et ses cultures agricoles traditionnelles.

Le textile et la production de latex sont aujourd'hui les principaux moteurs du développement industriel.

C'est actuellement le tourisme qui enregistre la progression la plus rapide.

On est passé de 2 millions de touristes en 2010 à plus de 4,5 millions en 2014.

Malheureusement la formation et les aides liées à ce secteur ne suivent pas ce mouvement et au niveau de la francophonie, ce manque est particulièrement dommageable au vu des possibilités accrues de travail dans ce domaine.

De nombreux jeunes cambodgiens, s'ils étaient bien formés, y trouveraient un travail bien rémunéré et même des postes à responsabilités au niveau d'agences, d'accompagnement des clients, des hôtels et des restaurants.

A titre d'exemple, les guides et accompagnateurs francophones actuels, souvent âgés, se plaignent de l'absence de relève de la part des jeunes qui représente pour les moins de 30 ans, le 80% de la population.

## Planning d'actions pour l'année en cours :

Dès 01.01.2014 :

Contacts et recherches de volontaires.

Recherches d'aides et de sponsors.

Samedi 09.08.2014 :

Signature du contrat de location d'une maison cambodgienne à Siem Reap où est implantée l'école.

Août – octobre 2014 :

Réfection des locaux et adaptations de ceux-ci à leur nouvelles fonctions.

Investissements au niveau de l'infrastructure.et du mobilier.

Contacts avec d'autres organismes sur place, dans des secteurs complémentaires à notre action.

Sélection de la 1ère volée d'étudiants.

Novembre 2014 :

Engagement du personnel cambodgien.

04.11.2014 :

Ouverture de l'école et début des cours.

## Résultats attendus :

- Formation francophone sur 2 ans aux métiers liés au tourisme.
- Apprentissage de la langue française parlée et lue, niveau B1 du « français langue étrangère » (FLE).
- Culture générale et bonnes connaissances du pays.
- Développement de la curiosité des étudiants et de leur capacité de travail en groupe.
- Ouverture à une meilleure compréhension des demandes et interrogations formulées par les touristes sur place.
- Intéressement aux notions de respect de l'environnement et d'aides au développement local.
- Capacité d'intégrer le monde du travail dans le domaine touristique.
- Soutien économique de la famille de l'étudiant par l'obtention d'un travail mieux rémunéré.

## Comment mesurer ces résultats :

- Suivi régulier de la formation de chaque étudiant par les responsables de la formation.
- Examens intermédiaires et examen final autant théoriques que pratiques.
- Rapport des maîtres de stages.
- Intégration des étudiants dans le monde du travail.

## Budget prévisionnel du projet :

150'000 \$ US sur les 2<sup>èmes</sup> années

2014-2015 : (Ouverture de l'école – 1<sup>ère</sup> volée d'étudiants)

A - Investissements dans les domaines de l'infrastructure, du mobilier et de l'équipement :

Budget prévisionnel : 18'000 \$ US

B - Frais de fonctionnement : loyers, employés, frais liés aux volontaires et aux étudiants (repas-logement), etc.

Budget prévisionnel : 47'000 \$ US (1 volée d'étudiants)

2015-2016 : (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> volée d'étudiants)

A - Investissements complémentaires dans les domaines de l'infrastructure, du mobilier et de l'équipement :

Expansion prévue du bâtiment principal pour y créer des salles de cours supplémentaires.

Budget prévisionnel : 13'000 \$ US

B - Frais de fonctionnement : loyers, employés, frais liés aux volontaires et aux étudiants (repas-logement), etc.

Budget prévisionnel : 72'000 \$ US (2 volées d'étudiants)

Lien vers la page agents Evaneos.com :

<http://www.evaneos.com/cambodge/agentlocal/444-mike/#tab-overview>